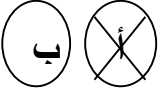


بعد قراءتك النصّ الأول: أجب عن الأسئلة (1 - 5) برسم دائرة حول رمزها.

أ

مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم

إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة



1- أيّ سبب من الأسباب الآتية، يجعل الإمارات قادرة على مواصلة النمو الاقتصاديّ؟

أ. استقرار عملة الإمارات مقابل الدولار الأمريكيّ.

ب. اقتصار الإمارات في اقتصادها على ثروة النفط.

ج. استحداث قوانين اقتصادية صارمة في ممارسة الأعمال.

د. اتباع إستراتيجيات اقتصادية محفزة على التنويع الاقتصاديّ.

2 - ما الدليل الإقناعي الذي ساقه الكاتب لبيان فكرة " النمو الاقتصادي في الإمارات سيتسارع عام 2016م"؟

أ. الاقتصاد العالميّ يشهد ركودًا نسبيًا.

ب. الاقتصاد الإماراتيّ يقف على أرض صلبة.

ج. الصناعات التحويلية والخدمات ستكونان أكبر المساهمين في النموّ.

د. من المتوقع أن ينمو الاقتصاد الوطنيّ بنسبة 2.7% خلال العام الجاري.

3 - علام تدلّ المعلومات الواردة في الفقرة الرابعة؟

أ. يتحسن الأداء الاقتصاديّ العالميّ.

ب. يعتمد الاقتصاد العالميّ على مصدر واحد.

ج. يشهد العالم - بشكل عام - تراجعًا في الاقتصاد.

د. يتساوى الدخل والإنفاق في معظم ميزانيات دول العالم.

4 - ما الضبط الصحيح لكلمة "الصناعات" في العبارة: (أما الصناعات التحويلية وقطاع الخدمات فسيكونان أكبر المساهمين)

أ. الفتحة

ب. الضمة

ج. الكسرة

د. السكون

5 - ما العلاقة الواردة في المجاز العقلي في قول الكاتب: "وأشارت الوزارة...."؟

أ. السببية

ب. المكانية

ج. المفعولية

د. الفاعلية

أجب عن الأسئلة (6-10) في ضوء قراءة النصّ الأول

6- ما الذي يرفع من اقتصاد الدول -بشكل عام- كما فهمت من النصّ؟

.....
.....

7- اكتب سؤالين مرتبطين بموضوع المقال، لم يتطرق إليهما الكاتب في مقاله.

.....
.....

8-وازن بين هذين البيتين وبين ما ورد في النص، من حيث الفكرة المحورية مبيّناً وجهها واحداً للاتفاق، ووجهها آخر للاختلاف.

قال الشاعر:

كلّ ما في البلاد من أموال ليس إلا نتيجة الأعمال

وإذا كان في البلاد ثراء فبفضل الإنتاج والإبذال

الفكرة العامّة:

وجه الاتفاق:

وجه الاختلاف:

9-قارن في الجدول بين الفقرة الآتية والنصّ الأساسي للمقال من حيث: شموليّة الفكرة، والإحصاءات.

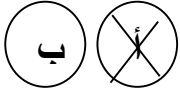
(اعتمدت دولة الإمارات الميزانيّة الاتحاديّة لعام 2016 بقيمة 48.5 مليار درهم دون عجز، وتركّز النّصيب الأكبر في الميزانيّة في تلبية حاجات المواطن وفقاً (لأجندة) الوطنيّة الزامية إلى تحقيق رؤية الإمارات 2021، وقد تمّ تخصيص أكثر من نصف الميزانيّة لقطاعات التّعليم بنسبة 21.2%،)

المقارنة بين	شموليّة الفكرة	الإحصاءات
النصّ الأساسي		
الفقرة في السؤال		

10-اكتب خاتمة أخرى للمقال-بناءً على المعلومات الواردة فيه-توضّح فيها مستقبل الاقتصاد في الإمارات.

.....
.....
.....

بعد قراءتك النَّصِّ الثاني: أجب عن الأسئلة (11-14) برسم دائرة حول رمزها.



مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم ⓐ إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

11. ما المعنى المناسب لكلمة "أربُّ" في البيت الأول؟

أ. أثر

ب. حاجة

ج. دليل

د. قُرب

12. ما الملحوظة المعبرة عن الفكرة المحوريّة في النَّصِّ؟

أ. الأبيات تدلّ على الماضي المجيد للأمة العربيّة.

ب. النَّصّ يشيد بالمستقبل المجيد الذي ينتظر الأمة العربيّة.

ج. القصيدة توضّح أنّ الشّاعر يشبه اللؤلؤ الذي لا يغيّره الزّمن.

د. الشّاعر يربط بين وصوله للأفضل، وإمكانية وصول الأمة العربيّة إلى المكانة السّامية بين الأمم.

13. أيّ الإجابات تدلّ على المجاز الوارد في عبارة: (وتلبسنا في اللّيل آفاقه سنا)؟

أ. مرسل علاقته المحليّة.

ب. عقلي علاقته المصدرية.

ج. مرسل علاقته الحالية.

د. عقلي علاقته المكانية.

14. ما التفعيلات العروضية الصحيحة للبيت الخامس (وما دام في الدنيا سموً ورفعاً فما أنا من يرضى ويقنع بالأردا)

أ. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن

ب. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن

ج. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن

د. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن

أجب عن الأسئلة (15-17) في ضوء قراءة النصّ الثاني

15. استنتج عوامل النهوض التي استرشد بها الشاعر للوصول إلى غده المأمول.

-
-
-
-

16. " لجأ الشاعر في أحد أبيات القصيدة إلى التضمين الثقافي "

وضّح القول السابق من خلال الإشارة إلى لفظ دلّ على ذلك، ودور هذا اللفظ في المعنى الذي وظّفه الشاعر.



-
-
-

17. تقول الحكمة: " الاختلاف في الرأى لا يُفسد للودّ قضية "

اشرح التناص بين الحكمة السابقة، وما ورد في أحد أبيات القصيدة موضّحاً البيت الذي دلّ على ذلك، ووظيفة التناص الوارد.

-
-
-

بعد قراءة تك النَّصِّ الثَّالث: أجب عن الأسئلة (18 - 22) برسم دائرة حول رمزها.

مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم (أ) إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة (ب)  

18. ما العلم الذي ينتمي إليه مصطلح "البكتيريا"؟

أ. الفلك

ب. الفيزياء

ج. الأحياء

د. الجيولوجيا

19. ما دور الحوار الداخلي في الفقرة الأخيرة من القصة؟

أ. زاد من تأزم الحدث.

ب. جاء للتشويق والإثارة.

ج. خفف من رتابة السرد.

د. أوصل الأحداث إلى لحظة التنوير.

20. ما الصورة الجمالية التي لجأ إليها الكاتب في قوله: " دارت به الأفكار "

أ. مجاز مرسل

ب. مجاز عقلي

ج. استعارة تصريحية

د. تشبيه بليغ

21. ما الإعراب الصحيح لكلمة: " ينل " في عبارة: " ومن يعمل ينل العلاء. "؟

أ. فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ب. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ج. فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د. فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

22. ما الشخصية التي ساندت البطل في القصة؟

- أ. طلبة الجامعة.
- ب. المركبة الفضائية.
- ج. مركز المراقبة الأرضي.
- د. أحد رواد كوكب المريخ.

أجب عن الأسئلة (23- 27) في ضوء قراءة النص الثالث

23. بين سبب حرص العميد سعيد على تسجيل المعلومات على قرص مدمج.

24. اكتب من النص دليلاً على قوة إيمان العميد سعيد بالله.

25. وضح من النص عبارات تكشف علاقة العميد سعيد بـ:

– مركبته الفضائية:

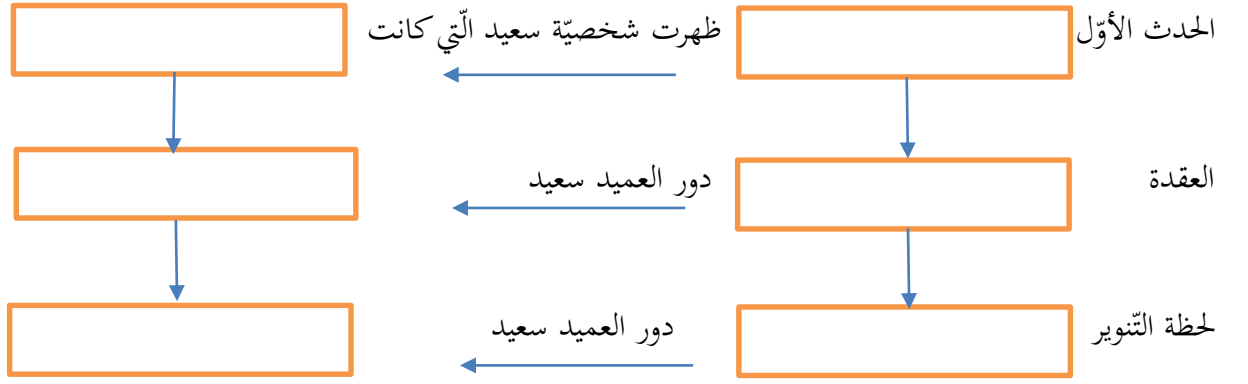
– تجاربه العلمية:

26. اشرح سببين للحرص على وصول المركبة الفضائية للأرض سالمة.

السبب الأول:

السبب الثاني:

27. املأ مستطيلات المخطط الآتي الذي يرسم تطوّر شخصيّة العميد سعيد مع تطوّر الحدث في القصة:



أنهيت الأسئلة

ملحوظة:

- تقيس الأسئلة نواتج التّعلّم المقرّرة للصفّ الثّاني عشر - الفصل الثّاني مع نواتج الفصل الأوّل المرتبطة بها.