

مذكرة التربية الإسلامية للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

أولاً : درس صدق الرسول صلى الله عليه وسلم :

قال تعالى :

" يس (1) وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (2) إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (4) تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ (5) لِنُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرُوا بِهِمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (6) لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (7) إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ (8) وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (9) وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (10) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (11) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ (12)"

س1: - صل معنى المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية

القائمة الأولى	القائمة الثانية
1	لقد حق القول
2	أغلالاً
3	أحصيناه
4	فأغشيناهم
5	وآثارهم
6	سدّاً

س2 : حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ) عقاب المكذابين .

.....

ب) حفظ الله تعالى لرسوله

.....

ج) قدرة الله تعالى وعلمه

.....

س3: علل ما يلي:

1 – افتتحت السورة بالحروف المقطعة (يس)

.....

2 – قسم الله تعالى بالقرآن الحكيم

.....

3 – يعد القرآن الكريم رحمة للعالمين

.....

س3:- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

1 – الحكمة من ارسال الرسل هو تيليف الناس وتحذيرهم ()

2 – كان موقف الناس مع الرسل بين رافض ومؤيد ()

3 – يجوز للمسلم أن يقسم بمخلوق من مخلوقات الله تعالى ()

4 – جواب القسم من خلال الآيات الكريمة هو: القرآن الحكيم ()

س4: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 – ما أقسام الناس تجاه دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

أ – القسم الأول

ب – القسم الثاني

2 – ما المقصود ب يس ؟

.....

3 – بين جواب القسم من الآيات الكريمة .

.....

ثانيا درس: الأعمال بالنيات:

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْمُنْبَرِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: " إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى. فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصَيِّبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

س1: - اشرح المفردات التالية :-

المعنى	الكلمة
	الأعمال
	النيات
	الهجرة
	لدنيا يصيبها

س2: أبدي رأياً :

1 – يحرص على الصلاة في المسجد ليرضي والدته

.....

2 – يزور صديقه ليطمئن عليه ويرضي ربه

.....

3 – خطط للغش في الاختبار، ثم تراجع عن ذلك في اليوم التالي

.....

4 – يحرص على اتقان عمله في حالة وجود رئيسه ، ويتساهل في حالة عدم وجوده

.....

س3: :- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

1 – (الإخلاص) هو القيام بالعمل ابتغاء رضوان الله تعالى وامتنالاً لأمره ()

2 – يتقبل الله الأعمال من الناس اذا كانت نيتهم الرياء ()

3 – الإخلاص في النية يكون في جميع شؤون الحياة من العادات والعبادات ()

4 – الانسان المخلص لربه يصلي بتؤدّة ويرتل القرآن أمام الناس ترتيباً ، ويستعجل اذا كان وحده ()

س4: أحب عن الأسئلة الآتية :

1 – ما هو فضل هذا الحديث الشريف ؟

.....

2 - ما المقصود بالاخلاص ؟

.....

3 - ما معنى الرياء ؟

.....

4 - على ماذا يعتمد قبول العمل ؟

.....

5 - كيف تتم محاسبة الانسان على النية ؟

.....

ثالثاً: درس الإخلاص :

س1: أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

- 1 - الأعمال التي تستوجب الإخلاص في النية و.....
- 2 - عندما ينوي الإنسان القيام بعمل عليه أن تكون نيته وبيتعد عن
- 3 - يشترط لقبول العمل شرطان هما : و.....
- 4 - من أبرز نماذج المخلصين التي درسناها هي : و.....
- 5 - أخلص في حيي لوطني ف ، وأخلص في ولائي للحكام ف

س2: - اكمل الجدول التالي بما يناسب :

	معنى الإخلاص
	العلامات الدالة عليه
	ثمراته
	طرق إكتسابه

س3: أضرب أمثلة على اخلاص الصحابة

.....

.....

رابعاً : درس أحكام المد :

س1 : ما مفهوم المد لغةً واصطلاحاً

لغةً :
اصطلاحاً :

س2 : أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1 - حروف المدهي و و
2 - ينقسم المد الى قسمين هما ، مد ومد

س3 : حدد من الآيات التالية مثلاً لأحكام المد في الجدول الآتي :

قال تعالى :

" إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمُ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ "

" وَأَمَّا مَنْ أَمَّنْ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَى وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا "

مد صلة صغرى	مد بدل	مد عوض	مد واجب متصل	مد صلة كبرى	مد طبيعي

س4 : ما جهود دولة الامارات العربية المتحدة في خدمة القرآن الكريم ؟

.....
.....
.....

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ). وقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ). ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذي بالحرام فأنى يستجاب له) رواه مسلم.

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :

- 1 - الله تعالى طيب : - 2 - أشعث :
- 3- أغبر: - 4 - الطيبات :

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أذكر ثلاث أسباب لاستجابة الدعاء .

.....

2 - ما نوع الاستفهام الوارد في قوله " فأنى يستجاب له " ؟

.....

3 - أذكر ثلاث من موانع إجابة الدعاء .

.....

4 - أكتب أكبر قدر ممكن من طرق الكسب الحلال .

.....

5 - ما حكم من يأخذ مالاً من حرام ثم ينفقه في الخير؟

.....

س3 : صوب العبارات التالية مع التعليل

الموقف	التصويب والتعليل
يستثمر ماله في مشروع ربوي ، ثم يتبرع بالفوائد لبناء مسجد	
لا تلتزم بالحجاب بحجة أن الايمان في القلب وليس في المظهر	
يتفنن في أساليب الغش ليحصل نسبة مئوية أعلى ، مقتنعاً أن ذلك تعاون	

سادساً درس: نعمة الأمن :

س1: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - عرف الأمن لغةً واصطلاحاً .

لغةً :

اصطلاحاً :

2 - عدد أهم مرتكزات أمن المجتمعات .

.....

.....

3 - اقترح حلولاً لمشكلة الاسراف في استخدام الماء .

.....

.....

س2 :- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

1 - من أعظم النعم في دولة الامارات العربية المتحدة هي نعمة الأمن . ()

2 - يمثل القعود عن طلب الرزق خطورة على أمن المجتمع ()

3 - الإسلام دين عنف وإرهاب ()

4 – أتحصن بالعلم والمعرفة فأقوم بالتأكد من صحة الأخبار قبل نشرها ()

س3 : عدد الانجازات التي حققتها القيادة الحكيمة في المجالات التالية :

الإنجازات	المجال
	الصحة
	التعليم
	القضاء
	الأمن الشرطي

خطورة التصرفات التالية :

خطورته	التصرف
	القعود عن طلب الرزق
	الاسراف في استخدام الماء

سابعاً درس أصحاب القرية :

قال تعالى :

" وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (14) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (15) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (17) قَالُوا إِنَّا نَطِيرُنَا بِكُمْ لَيْنٌ لَمْ تَنْهَوْا لَنَرْجَمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (18) قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (19) "

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :-

- 1 – القرية :
- 2 – فعززنا بثالث :
- 3 – تطيرنا بكم :
- 4 – انن ذكرتم :
- 5 – لنرجمنكم :
- 6 – مسرفون :

س2: أكمل المخطط الآتي :

أسباب تكذيب أهل القرية	علامات تطاول أهل القرية على رسل الله تعالى	موقف رسل الله تعالى من تكذيب أهل القرية وتهديدهم

س3: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – ما الحكمة من ضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟

.....

2 – مم تطير أهل القرية؟ ولماذا؟

.....

3 – كيف تطاول أهل القرية على رسل الله تعالى؟

.....

4 – ما هي دلالة ارسال الرسول الثالث مع الرسل السابقين؟

.....

5 – ما حكم التطير في الإسلام؟

.....

6 – ما هي حجة أهل القرية في تكذيب رسل الله تعالى؟

.....

س4: دلل من الآيات الكريمة على ما تعرض له الرسل من أنواع الابتلاء الآتي :

الابتلاء	الآية
التكذيب	
التشكيك	
التطير والتشاؤم	
التهديد بالرجم	
التهديد بالتعذيب	

ثامناً : درس التقرب إلى الله تعالى :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ:
" مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي
يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ
بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطَيْتَهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ "

س1: أكتب معاني المفردات الآتية :

- 1- عادی لی : -2- ولیاً :
- 3- آذنته : -4- افترضت عليه :
- 5- النوافل : -6- استعاذني :

س2: وضح الفرق بين فرض العين وفرض الكفاية :

من حيث	فرض العين	فرض الكفاية
المفهوم		
مثال		
ما يترتب على تركه		

س3: ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - تفيد كلمة ما يزال في الحديث " وما يزال عبدي ... " تفيد الاستمرارية في أداء النوافل ()
- 2 - النوافل هي : التي واطب عليها الرسول صلى الله عليه وسلم من الفرائض ()
- 3 - يحث الحديث الشريف على جواز إبداء كل من العلماء أو المؤمنين أو الصحابة ()
- 4 - أداء النوافل يجبر الخلل الذي قد يحدث في الفرائض ()

س4: أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم " وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ " .

1 – ما دلالة قوله " وما يزال " ؟

.....

2 – ما حاجتنا للنوافل ؟

.....

س5: حدد من الحديث الشريف ما يدل على المعاني الآتية :

1- إن الله يدافع عن المؤمنين المتقين .

.....

2 – ما يحصل للمتقين من التوفيق في الطاعات والبعد عن السيئات إنما هو بفضل من الله تعالى .

.....

تاسعاً : درس الايمان بالقضاء والقدر :

س1 : عرف كل مما يأتي :

الكلمة	التعريف
القضاء والقدر	
التوكل	
التواكل	

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – أذكر فوائد الايمان بالقضاء والقدر .

.....

2 – ما النتيجة المترتبة عن امتناع المريض عن شرب الدواء بحجة أن ما كتبه الله عليه سيكون ؟

.....

3 – لماذا يعتبر الانسان مسؤول عن تصرفاته في الدنيا والآخرة ؟

.....

4 – عندما تحدث مصيبة نقول " انا لله وانا إليه راجعون " لماذا ؟

.....

5 – ما حكم الايمان بالقضاء والقدر ؟

.....

6 – ما الفرق بين التوكل والتوكل ؟

.....

7 – متى يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر ؟

.....

س3: أنقد التصرفات التالية مع بيان السبب :

التصرف	النقد	السبب
يكثر من الدعاء بالنجاح دون بذل الجهد		
يراجع الطبيب فيتداوى ويقراً الرقية الشرعية		
لا يقوم بالفحوصات الضرورية للسيارة ويفوض الأمر إلى قدر الله		
يدخل أعماق البحر للصيد دون الاستعانة بالأرصاد الجوية		

عاشراً : درس الصلوات ذات الأسباب (الكسوف والاستخارة والاستسقاء) :

س1 : أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

أوجه المقارنة	الكسوف	الاستخارة	الاستسقاء
التعريف			
حكمها			
وقتها			
صفتها			

س2 : أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

- 1 - الكسوف يكون لل والخسوف يكون لل
- 2 - لا تصلح الاستخارة في و
- 3 - من الأوقات المنهي عنها صلاة الاستخارة هي : بعد صلاة وبعد صلاة
- 4 - سبب حدوث الكسوف هو
- 5 - سبب حدوث الخسوف هو
- 6 - الحكمة من حدوث الكسوف والخسوف

س3 : أصدر حكماً :

1 - خسف القمر ببلد مسلم وعمت الظلمة الأرض

.....

2 - انقطع المطر عن بلد مسلم وجفت الأرض

.....

3 - احتار المسلم بين أمرين عند اتخاذه لقرار التخصص في الدراسة الجامعية

.....

4 – صلى صلاة الاستخارة بعد صلاة الفجر

.....

5 – استخار في الزواج من فلانة

.....

6 – استخار في الحج هذه السنة

.....

7 – استخار في قطيعة رحم

.....

الحادي عشر : درس الشفاء بنت عبدالله العدوية (رضي الله عنها) :

س1 : أكمل الجدول التالي بما يناسب :

الشفاء العدوية			
اسمها ولقبها	مكانتها	صفاتها	الدروس المستفادة

س2 : علل لكل ما يلي :

1 – حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تعليم زوجته حفصة القراءة والكتابة

.....

2 – تقديم عمر بن الخطاب رضي الله عنه لها في الرأي والمشورة وتوليها أمر السوق

.....

3 – تخصيص الرسول صلى الله عليه وسلم لها داراً بالمدينة المنورة

.....

انتهت الأسئلة ،،،

أسأل الله لكم السداد والتوفيق في الدارين

إعداد معلمة التربية الإسلامية / أ. هاجر المرشدي

